

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়-১: গৃহ ব্যবস্থাপনা	পাঠ-১: গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা পাঠ-২: লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ পাঠ-৩: গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য পাঠ-৪: গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় পাঠ-৫: সিদ্ধান্ত গ্রহণ	গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো অনুসরণ করে তোমার কক্ষটিতে কিভাবে আরও আকর্ষণীয় করে তোলা যায় তা নিচের প্রশ্নের আলোকে বিস্তারিত বর্ণনা কর। ১। কেন তোমার কক্ষটাকে সুন্দর করতে চাও। ২। কক্ষটি সুন্দর করতে চাইলে প্রথমে তোমাকে কি করতে হবে এবং কেন? ৩। একাজে তোমাকে কে কে সাহায্য করতে পারবে এবং কিভাবে? ৪। কক্ষটি সাজানো তোমার পছন্দমত হচ্ছে? না হলে তুমি কি করতে চাও। ৫। সাজানো গোছানো পরিপাটি কক্ষটিতে বসে এখন তোমার কেমন লাগছে? তোমার অনুভূতি ব্যক্ত কর।		অতি উত্তম: ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকে উত্তম: ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকে ভালো: ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে আংশিক যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকে অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো আংশিক লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারা ৪। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৫। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকে

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

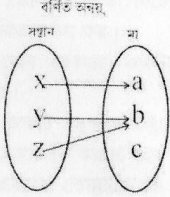
বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	তৃতীয় অধ্যায়: বীজ গাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none"> বীজ গাণিতিক রাশি বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ঘন সংবলিত সূত্রাবলি উৎপাদকে বিশ্লেষণ বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ 	<p>১। $A = x^2 - 2x + 1$, $B = x^2 - \sqrt{3}x + 1$, এবং $C = x^2 + 10x + 16$</p> <p>নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর:</p> <p>সমস্যা ১: $A = 0$ হলে, x এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>সমস্যা ২: C রাশিকে দুটি বর্গের অন্তররূপে প্রকাশ করা সম্ভব কী? উত্তরের স্বপক্ষে গাণিতিক যুক্তিসহ উপস্থাপন কর।</p> <p>সমস্যা ৩: সূত্রের সাহায্যে A^2 নির্ণয় কর।</p> <p>সমস্যা ৪: যদি $B = 0$ হয়, তবে $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এবং $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান পরস্পর সমান হবে কী? গাণিতিকভাবে যুক্তি উপস্থাপন কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সূত্রের ব্যবহার করে x এর মান নির্ণয় করবে। যুক্তি উপস্থাপন করে রাশিকে দুটি বর্গের অন্তর রূপে প্রকাশ করবে। উল্লিখিত রাশির সাহায্য নিয়ে $x^2 + \frac{1}{x^2}$ এবং $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান নির্ণয় করে নিজস্ব যুক্তি উপস্থাপন করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ধারাবাহিকতা সঠিকসূত্র ও সমাধানে নির্ভুলতা যুক্তি উপস্থাপন।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: উচ্চতর গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ্য নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: সেট ও ফাংশন	সার্বিকসেট, উপসেট, পূরক সেট ও শক্তিসেট সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও সেট প্রক্রিয়ার ধর্মাবলি, সমতুলসেট ও অসীমসেট, সেটের সংযোগের শক্তিসেট এবং ভেনচিত্র বাস্তব সমস্যা সমাধানে সেট, অন্তর এবং ফাংশন এর ধারণা, ফাংশন এর ডোমেন ও রেঞ্জ, এক-এক ফাংশন, সার্বিক ফাংশন, বিপরীত ফাংশন, অন্তর ও ফাংশনের লেখচিত্র	(a)  (b) $f(x) = \frac{3x + 5}{x - 3}$	উচ্চতর গণিত পাঠ্য বইয়ের প্রথম অধ্যায়ে আলোচিত সেট ও ফাংশন সম্পর্কে সম্যক ধারণা নিয়ে সমস্যাগুলো সমাধান কর।	১(ক). ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে যুক্তি উপস্থাপন। ১(খ). বিপরীত ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে যুক্তি উপস্থাপন। ১(গ). (i) এক-এক ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে মতামত উপস্থাপন। (ii) সার্বিক ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে মতামত উপস্থাপন। অতি উত্তম: সবগুলো অর্জিত হয়েছে। উত্তম: যে কোনো ৩টি অর্জিত হয়েছে। ভালো: যে কোনো ২টি অর্জিত হয়েছে। অগ্রগতি প্রয়োজন: ২ টির কম অর্জিত হয়েছে।